



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

«СОГЛАСОВАНО»

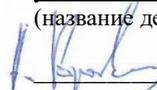
Руководитель программы аспирантуры
5.1.4. Уголовно-правовые науки
(название образовательной программы)



(подпись) Коробеев А.И.
(Ф.И.О.)
«б» июля 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой
уголовного права и криминологии
(название департамента/кафедры)



(подпись) Коробеев А.И.
(Ф.И.О.)
«б» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовно-правовые науки

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

курс 2 семестр 3

лекции 0 час.

практические занятия 36 час.

лабораторные работы не предусмотрены

с использованием МАО лек. 0 / пр. 10

всего часов контактной работы 36 час.

в том числе с использованием МАО 10 час., в электронной форме 0 час.

самостоятельная работа 144 час.

в том числе на подготовку к экзамену 36 час.

зачет не предусмотрен

экзамен 3 семестр

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951 и паспортом научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 9 от «б» июля 2022 г.

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии – д.ю.н., профессор Коробеев АИ.

Составители: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии Князева Е.А.

Владивосток
2022

I. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «6» июля 2022 г. № 9

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

(подпись)

А.И. Коробеев
(И.О. Фамилия)

II. Рабочая программа актуализирована на заседании кафедры уголовного права и криминологии:

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой уголовного права и криминологии

(подпись)

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины «Уголовно-правовые науки» подготовлена для аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки).

Трудоемкость дисциплины «Уголовно-правовые науки» составляет 5 зачетная единица / 180 академических часов. Учебным планом предусмотрено 36 часов практических занятий (в том числе с использованием методов активного обучения 10 часов) и 144 часа самостоятельной работы обучающихся, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре. В качестве промежуточной аттестации предусмотрен экзамен (кандидатский экзамен по специальности) в 3 семестре. Дисциплина входит в число обязательных дисциплин образовательного компонента.

Дисциплина «Уголовно-правовые науки» как теоретическое направление науки и как учебный курс, отражает объективные процессы и потребности общественного развития, а также уровень социально-политических условий, создаваемых государством в обеспечении эффективности деятельности по защите прав, свобод и законных интересов лиц от преступных посягательств. Данная дисциплина находится в непосредственной связи с такими дисциплинами как «Теория ошибок в уголовном праве», «Законодательная и правоприменительная техника в уголовном праве».

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых системного и углубленного представления о современной уголовной, криминологической и пенитенциарной политике Российской Федерации, о комплексных мерах по противодействию преступности, а также подготовка аспирантов к научно-исследовательской и преподавательской работе в рамках научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Задачи дисциплины:

– формирование у аспирантов целостного представления о предмете и методологии науки уголовного права, комплексе наиболее важных проблем, связанных с совершенствованием и реализацией положений современного российского уголовного законодательства, путях и способах их разрешения, предлагаемых уголовно-правовой научной доктриной;

– формирование у аспирантов целостного представления о предмете и методологии криминологической науки, ее исторических аспектах и современных проблемах;

– формирование у аспирантов целостного представления о предмете и методологии науки уголовно-исполнительного права, комплексе наиболее важных проблем, связанных с совершенствованием и реализацией положений современного пенитенциарного законодательства, путях и способах их разрешения, предлагаемых наукой;

– развитие у аспирантов способности к применению методологического, понятийно-категориального, терминологического аппарата, предлагаемого научной доктриной уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.

Планируемые результаты обучения по данной дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Формулировка требования	Этапы формирования
Знает	совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного законодательства и уголовного права; текущую методологическую основу юридической техники и информационную базу научного исследования в области уголовного права, их основные научные проблемы и приоритетные задачи; основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, актуальную научную и практическую проблематику
Умеет	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного права к самостоятельному научному исследованию в области уголовного права;

	автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права; проводить ретроспективное исследование юридической техники в уголовном законодательстве
Владеет	навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного права в процессе научного исследования; навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права; навыками толкования механизма правоприменения

I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Лекции не предусмотрены.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

(36 час., в том числе 10 час. с использованием методов активного обучения)

Практические занятия (36 час.)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Основы уголовного права и уголовного законодательства: актуальные аспекты (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол (2 час.)

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Наука уголовного права, концепция, концептуальные основы российского уголовного законодательства: сущность и соотношение понятий; противоречия и пути преодоления.
2. Конституция Российской Федерации – основа уголовного закона: отдельные коллизии и способы их устранения.
3. Проблемные аспекты реализации конституционных и уголовно-правовых принципов при освобождении от уголовной ответственности и уголовного наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Актуальные концептуальные проблемы преступления (2 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол (2 час.)

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Законодательная концепция преступления и предпринимаемые шаги по ее корректировке.
2. Истоки современных концепций объекта преступления.
3. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления в аспекте системных связей.
4. Психологическая составляющая преступления и отдельные ее признаки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Актуальные концептуальные проблемы наказания (3 час.), с использованием метода активного обучения семинар-круглый стол (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Понятие уголовного наказания: нормативное и доктринальное измерения.
2. Основные тенденции развития уголовных наказаний в России современного периода.
3. Современная российская система уголовных наказаний: важнее перемены или придание жизненных сил?
4. Назначение уголовного наказания: аспекты системности, пробельности и техники построения уголовно-правовых норм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Концепция конструирования общих положений о понятии и признаках преступления, ее влияние на формирование особенной части УК РФ (3 час.), с использованием метода активного обучения – семинар-круглый стол.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Понятие преступления как нормативная основа реализационного аспекта его признаков.

2. Влияние общественной опасности и виновности на реализацию института преступления в Особенной части УК РФ.

3. Сущность запрещенности (противоправность) и наказуемости преступления в системе Общей и Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Концепция конструирования уголовно-правовых норм об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, как составляющих общественную опасность преступления и направления их реализации при формировании особенной части уголовного права (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, как неотъемлемые элементы общественной опасности преступления.

2. Дифференциация смягчающих и отягчающих признаков и их реализация в Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Концепция конструирования категорий преступлений и ее влияние на формирование особенной части УК РФ (2 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Кодификационные проблемы категорий преступлений, влияющие на их реализацию.

2. Направления реализации законодательных положений о категориях преступлений в Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества (2 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых к штрафу.

2. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях.

3. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых к принудительным работам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых при осуществлении общественного контроля в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия при оказании содействия осуждённым к лишению свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Меры предупреждения правонарушений среди осужденных в исправительных учреждениях как средства, обеспечивающие реализацию наказания (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Виды режимно-предупредительных мер, обеспечивающих реализацию наказания в виде лишения свободы.

2. Общая характеристика предупредительных мер, применяемых при исполнении наказания в виде лишения свободы.

3. Виды уголовно-правовых и уголовно-исполнительных предупредительных мер, применяемых к лишенным свободы, и их характеристика.

4. Криминологические профилактические меры в исправительных учреждениях, их виды и основания применения.

5. Режимно-предупредительные меры, обеспечивающие реализацию прав и законных интересов осужденных, исполнение возложенных на них обязанностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Предупредительные меры, проводимые при подготовке осужденных к освобождению и управлении их социальной адаптацией после отбытия наказания (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Предупредительные мероприятия, проводимые на стадии подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.
2. Проблемы социального сопровождения осужденных, освобожденных из исправительных учреждений, и управления их адаптацией в условиях свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Теоретико-правовые аспекты криминализации общества (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Трансформация общества и государства в условиях глобализации.
2. Социальные аспекты детерминации преступности в обществе.
3. Теоретико-криминологические аспекты научного обеспечения противодействия преступности.
4. Криминологические аспекты формирования современной уголовно-правовой политики как основы законотворческой и правоприменительной практики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Криминологические аспекты современной преступности (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Детерминанты современной преступности.
2. Состояние и тенденции современной преступности.
3. Общие причины и условия, способствующие преступности.
4. Правосознание и общественное мнение как факторы поведения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Теория личности преступника и нравственные основы поведения (3 час.).

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Материалистическая концепция личности преступника: криминологический анализ и выводы.
2. Психологические и философские концепции человека: криминологический аспект.
3. К вопросу о психическом детерминативе преступного поведения.
4. Божественные установления как нравственная система антикриминогенного общества: взгляд криминолога.
5. Религиозное мировоззрение как средство сдерживания преступного поведения: размышления криминолога.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-правовые науки» представлено в приложении 1, и включает в себя:

- план-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине, в том числе примерные нормы времени на выполнение по каждому заданию;
- характеристика заданий для самостоятельной работы обучающихся и методические рекомендации по их выполнению;
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- критерии оценки выполнения самостоятельной работы.

IV. СПИСОК УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под редакцией В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitii-454985> (дата обращения: 16.02.2022).
2. Ревин В.П. Уголовная политика: учебник для вузов / В.П. Ревин, Ю.С. Жариков, В.В. Ревина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 278 с. - (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-politika-452022> (дата обращения: 09.12.2021).
3. Жариков Ю.С. Уголовная политика. Взаимодействие субъектов правоохранительной системы в процессе противодействия преступности (правовые и организационные аспекты): учебное пособие для магистрантов / Жариков Ю.С. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 207 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97186.html> (дата обращения: 09.12.2021).
4. Бабаев М.М. Уголовная политика и судебная власть: учебное пособие / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин. - Москва: РГУП, 2020. - 96 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=365288> (дата обращения: 09.12.2021).
5. Гончаров Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи: монография / Д. Ю. Гончаров; под научной редакцией И. Я. Козаченко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 285 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/zakonodatelstvo-o-protivodeystvii-prestupnosti-mezhotraslevye-vzaimosvyazi-456207> (дата обращения: 16.02.2022).

6. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики: учебное пособие / Гончаров Д.Ю. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 105 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/79756.html> (дата обращения: 16.02.2022).

Дополнительная литература

1. Пикуров Н. И. Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография / Н. И. Пикуров. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 207 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/chastnaya-zhizn-i-ugolovnoe-pravo-poisk-balansa-interesov-gosudarstva-i-lichnosti-449586> (дата обращения: 16.02.2022).

2. Одоев О.С. Административная преюдиция в уголовном праве России и государств СНГ: монография / Одоев О.С. - Москва: Юриспруденция, 2018. - 192 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86534.html>

3. Русанов Г. А. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов: практическое пособие / Г. А. Русанов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 124 с. - (Профессиональная практика). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/problemy-borby-s-legalizaciey-otmyvaniem-prestupnyh-dohodov-453757> (дата обращения: 16.02.2022).

4. Сверчков В.В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования: учебное пособие для вузов / В.В. Сверчков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 334 с. (Высшее образование). - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/prestuplenie-i-sostav-prestupleniya->

osobnosti-prestupnogo-povedeniya-i-ugolovno-presledovaniya-456125 (дата обращения: 13.12.2021).

5. Основы уголовно-исполнительного права России: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов [и др.]; под редакцией В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 186 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/viewer/osnovy-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-rossii-454989> (дата обращения: 16.02.2022).

6. Эминов В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества: учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов; ответственные редакторы В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 166 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного-ot-obschestva-453211> (дата обращения: 16.02.2022).

7. Панченко П.Н. Уголовное право в системе ценностей, претендующих на статус бесценных. В поисках ответов на вопросы власти к обществу и общества к власти: монография / Панченко П.Н. - Москва: Юриспруденция, 2019. - 720 с. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/78611.html> (дата обращения: 16.02.2022).

8. Жариков Ю.С. Механизм правового регулирования: уголовно-правовые отношения: монография / Жариков Ю.С. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 187 с. - Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/86164.html> (дата обращения: 16.02.2022).

9. Герасимова Е.В. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость: учебно-практическое пособие / Герасимова Е.В. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 150 с. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75281.html> (дата обращения: 13.12.2021).

Нормативно-правовые акты и судебная практика

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ //
Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954 // Справочно-правовая
система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

2. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от
08.01.1997 N 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. N 2. Ст. 198 //
Справочно-правовая система Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12940/

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. Научная электронная библиотека (НЭБ)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://znanium.com/>;
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
6. Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"
<https://urait.ru/>;
7. Сайт Верховного суда Российской Федерации: www.vsrfl.ru;
8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации:
www.genproc.gov.ru;
9. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации:
www.mvd.ru;
10. Сайт Следственного комитета Российской Федерации:
www.sledcom.ru

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
4. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

Аспирантам также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- справочно-правовая система «Гарант»: www.garant.ru
- справочно-правовая система «Консультант плюс»: www.consultant.ru

Перечень информационных технологий и программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса аспирантам и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word), программное обеспечение электронного ресурса сайта ДВФУ, включая ЭБС ДВФУ.

1. ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018
2. ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018
3. MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами занятий при изучении дисциплины «Уголовно-правовые науки» являются практические занятия.

Практические занятия призваны ориентировать аспирантов не только на приобретение новых знаний, но и совершенствование профессиональных навыков и умений. Практические занятия по дисциплине осуществляются путем проведения семинара-дискуссии, на котором аспиранты выступают с

выполненными на самостоятельной работе вопросами коллоквиума по указанным темам (УО-1) по указанным темам.

Выступление аспирантов на семинаре-дискуссии представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с подготовленными вопросами коллоквиума. В процессе выступления аспирант должен изложить основные положения рассматриваемого вопроса, обратить внимание на его дискуссионные аспекты, быть готовым ответить на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории. Не рассматривается в качестве выступления и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта. Необходимо обработать изученный материал и выделить важное. Для удобства изложения студент может составлять графики, таблицы, диаграммы и т.д. Также разрешается готовить презентации по темам коллоквиума. Время выступления студента определяется преподавателем, но не может быть больше 20 минут.

Особо значимой для профессиональной подготовки аспирантов является *самостоятельная работа* по курсу. В нее входят: подготовка к коллоквиуму (УО-2); подготовка реферата (ПР-4); подготовка к сдаче экзамена в форме собеседования по результатам изучения теоретической и практической части дисциплины (УО-1). Подробнее в разделе «*Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся*».

При изучении курса необходимо прорабатывать темы в той последовательности, в которой они даны в программе, обращаясь к основной и дополнительной литературе, а также к нормативно-правовым материалам и материалам судебной практики. Подробнее в разделе «*Список учебной литературы и информационно-методическое обеспечение дисциплины*».

Методы проверки знаний аспирантов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – подготовка аспирантами теоретических вопросов и выступление с ними на практических занятиях, которые проводятся в виде семинара-дискуссии, представляет собой собеседования преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта,

плана доклада, схем и т.д. Подробнее в разделе «*Структура и содержание практической части курса*» – «*Практические занятия*». Критерии оценки работы на практическом занятии в форме выступления с выполненным практическим заданием представлены в *Приложении «Фонд оценочных средств»*.

2. Реферат (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Формой итогового контроля знаний аспирантов выступает *экзамен (3 семестр)*.

К экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые науки» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического и практического материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Экзамен проводится в форме устного опроса аспиранта – собеседования (УО-1) по вопросам экзаменационного билета (три вопроса в билете). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, критерии оценки устного ответа представлены *Программе промежуточной аттестации по дисциплине*.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные занятия по дисциплине могут проводиться в следующих помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным

обеспечением, расположенных по адресу Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10:

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в таблице.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебный кабинет (Мультимедийная аудитория) 690922, Приморский край, г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс, 10, Кампус ДВФУ Корпус 20 ауд. D333, D334, D335, D336, D340, D348, D434, D435, D438, D442, D443, D446, D589</p>	<p>Экран проекционный ScreenLine Trim White Ice, 50 см. размер рабочей области 236x147 см; Мультимедийный проектор, Mitsubishi EW330U, 3000 ANSI Lumen, 1280x800; Сетевая видеочамера Multipix MP-HD718; Акустическая система Extron SI 3CT LP (пара); Врезной интерфейс TLS TAM 201 Standart III; Документ-камера Avervision CP355AF; Усилитель мощности Extron XPA 2001-100v; Микрофонная радиосистема Sennheiser EW 122 G3; Цифровой аудиопроцессор, Extron DMP 44 LC; Расширение для контроллера управления Extron IPL T CR48; Сетевой контроллер управления Extron IPL T S4; Матричный коммутатор DVI 4x4. Extron DXP 44 DVI PRO; Усилитель-распределитель DVI сигнала, Extron DVI DA2; ЖК-панель 47М, Full HD, LG M4716CCBA; Кодек видеоконференцсвязи LifeSizeExpress 220-Codeconly-Non-AES</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов:</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 115 шт.; Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox;</p>	<p>Microsoft Windows 7 Pro MAGic 12.0 Pro, Jaws for Windows 15.0 Pro, Open book 9.0, Duxbury</p>

<p>Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н г., Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор. А (Лит. П), Этаж 10, каб. А1042</p>	<p>Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C; Полноцветный копир-принтер-сканер Xerox WorkCentre 7530 (WC7530CPS Оборудование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Дисплей Брайля Focus-40 Blue – 3 шт.; Дисплей Брайля Focus-80 Blue; Рабочая станция Lenovo ThinkCentre E73z – 3 шт.; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой; Устройство портативное для чтения плоскочечатных текстов PEarl; Сканирующая и читающая машина для незрячих и слабовидящих пользователей SARA; Принтер Брайля Emprint SpotDot - 2 шт.; Принтер Брайля Everest - D V4; Видео увеличитель ONYX Swing-Arm PC edition; Видео увеличитель Topaz 24” XL стационарный электронный; Обучающая система для детей тактильно-речевая, либо для людей с ограниченными возможностями здоровья; Увеличитель ручной видео RUBY портативный – 2 шт.; Экран Samsung S23C200B; Маркер-диктофон Touch Мемо цифровой.</p>	<p>BrailleTranslator, Dolphin Guide (контракт № А238-14/2); Неисключительные права на использование ПО Microsoft рабочих станций пользователей (контракт ЭА-261-18 от 02.08.2018): - лицензия на клиентскую операционную систему; - лицензия на пакет офисных продуктов для работы с документами включая формат.docx , .xlsx , .vsd , .ppt.; - лицензия па право подключения пользователя к серверным операционным системам , используемым в ДВФУ : Microsoft Windows Server 2008/2012; - лицензия на право подключения к серверу Microsoft Exchange Server Enterprise; - лицензия па право подключения к внутренней информационной системе документооборота и порталу с возможностью поиска информации во множестве удаленных и локальных хранилищах, ресурсах, библиотеках информации, включая порталные хранилища, используемой в ДВФУ: Microsoft SharePoint; - лицензия на право подключения к системе централизованного управления рабочими станциями, используемой в ДВФУ: Microsoft System Center.</p>
<p>Аудитория для самостоятельной работы студентов (компьютерный класс): Приморский край, г. Владивосток, Фрунзенский р-н, Русский Остров, ул. Аякс, п, д. 10, кор., Этаж 5, каб. D574</p>	<p>Моноблок Lenovo C360G-i34164G500UDK – 15 шт. Интегрированный сенсорный дисплей Polymedia FlipBox - 1 шт. Копир-принтер-цветной сканер в e-mail с 4 лотками Xerox WorkCentre 5330 (WC5330C – 1 шт.</p>	<p>ADOBE Договор № ЭУ0198072 ЭА-667-17 от 08.02.2018 ESET NOD32 Договор № ЭУ0201024 ЭА- 091-18 от 24.04.2018 MICROSOFT Договор № ЭУ0205486 ЭА- 261-18 от 02.08.2018</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

План-график выполнения самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Дата/сроки выполнения	Вид самостоятельной работы	Примерные нормы времени на выполнение	Форма контроля
1.	Перед каждым практическим занятием	Практическое занятие 1. Основы уголовного права и уголовного законодательства: актуальные аспекты	11 час.	Коллоквиум (УО-2)
2.		Практическое занятие 2. Актуальные концептуальные проблемы преступления	11 час.	
3.		Практическое занятие 3. Актуальные концептуальные проблемы наказания	11 час.	
4.		Практическое занятие 4. Концепция конструирования общих положений о понятии и признаках преступления, ее влияние на формирование особенной части УК РФ	11 час.	
5.	Перед каждым практическим занятием	Практическое занятие 5. Концепция конструирования уголовно-правовых норм об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, как составляющих общественную опасность преступления и направления их реализации при формировании особенной части уголовного права	11 час.	Коллоквиум (УО-2)
6.		Практическое занятие 6. Концепция конструирования категорий преступлений и ее влияние на формирование особенной части УК РФ	11 час.	
7.	Перед каждым практическим занятием	Практическое занятие 7. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества	11 час.	

8.		Практическое занятие 8. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества	11 час.	Коллоквиум (УО-2)
9.	Перед каждым практическим занятием	Практическое занятие 9. Меры предупреждения правонарушений среди осужденных в исправительных учреждениях как средства, обеспечивающие реализацию наказания	11 час.	
10.		Практическое занятие 10. Предупредительные меры, проводимые при подготовке осужденных к освобождению и управлению их социальной адаптацией после отбытия наказания	11 час.	
11.	Перед каждым практическим занятием	Практическое занятие 11. Теоретико-правовые аспекты криминализации общества	11 час.	
12.		Практическое занятие 12. Криминологические аспекты современной преступности	11 час.	
13.		Практическое занятие 13. Теория личности преступника и нравственные основы поведения	11 час.	
14.	Реферат	Темы рефератов	10 час.	
	В течение семестра	Задания для самостоятельной работы для подготовки к экзамену	36 час.	Экзамен в форме собеседования (УО-1)

Методические рекомендации к самостоятельной работе аспирантов

Самостоятельная работа аспиранта включает в себя: 1) подготовка проблемных вопросов коллоквиума (УО-2) по указанным темам и выступление устно с ними на практическом занятии; 2) подготовка реферата

(ПР-4); 3) подготовка к экзамену и сдача экзамена в виде собеседования по результатам изучения теоретической и практической части дисциплин (УО-1).

При подготовке к коллоквиуму аспиранту следует обратиться к учебным материалам, которые представлены в основной и дополнительной литературе. Также аспиранту необходимо обязательно ознакомиться с нормативным материалом и материалами судебной практики, указанными в разделе «нормативно-правовые акты и судебная практика». Аспиранты могут использовать и иной материал, полученный в том числе из сети Интернет. При изучении учебного материала (в том числе и найденного аспирантами самостоятельно) следует сверяться с действующим законодательством во избежание ошибок, т.к. учебный материал может «устареть» по отношению к текущему законодательству.

Реферат - это самостоятельная научно-исследовательская работа аспиранта, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения. Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов аспирантов. Прежде чем выбрать тему реферата, аспиранту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить. Цель реферата – приобретение аспирантами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников. Примерные темы рефератов, процесс написания, оформления и критерии оценки реферата представлены в *Фонде оценочных средств*.

К экзамену по дисциплине «Уголовно-правовые науки» необходимо начинать готовиться с первого занятия (практического занятия). В подготовку входит изучение теоретического и практического материала. Для упрощения процесса подготовки рекомендуется подготовить и записать ответы на вопросы, а также отметить наиболее трудные, которые вызывают сложности при подготовке. При подготовке следует уделить особое внимание

самостоятельным конспектам по учебной литературе, нормативным материалам и материалам судебной практики.

Экзамен проводится в форме устного опроса аспиранта – собеседования (УО-1): 1) по вопросам билетов (максимум 3 вопроса в билете). На подготовку к ответу по вопросам дается до 40 минут.

Примерные вопросы к экзамену, а также критерии оценки устного ответа представлены в *Программе промежуточной аттестации по дисциплине*.

Задания для самостоятельной работы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. Основы уголовного права и уголовного законодательства: актуальные аспекты.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Наука уголовного права, концепция, концептуальные основы российского уголовного законодательства: сущность и соотношение понятий; противоречия и пути преодоления.
2. Конституция Российской Федерации – основа уголовного закона: отдельные коллизии и способы их устранения.
3. Проблемные аспекты реализации конституционных и уголовно-правовых принципов при освобождении от уголовной ответственности и уголовного наказания.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2. Актуальные концептуальные проблемы преступления.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Законодательная концепция преступления и предпринимаемые шаги по ее корректировке.
2. Истоки современных концепций объекта преступления.
3. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления в аспекте системных связей.
4. Психологическая составляющая преступления и отдельные ее признаки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Актуальные концептуальные проблемы наказания.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Понятие уголовного наказания: нормативное и доктринальное измерения.
2. Основные тенденции развития уголовных наказаний в России современного периода.
3. Современная российская система уголовных наказаний: важнее перемены или придание жизненных сил?
4. Назначение уголовного наказания: аспекты системности, пробельности и техники построения уголовно-правовых норм.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Концепция конструирования общих положений о понятии и признаках преступления, ее влияние на формирование особенной части УК РФ.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Понятие преступления как нормативная основа реализационного аспекта его признаков.
2. Влияние общественной опасности и виновности на реализацию института преступления в Особенной части УК РФ.
3. Сущность запрещенности (противоправность) и наказуемости преступления в системе Общей и Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Концепция конструирования уголовно-правовых норм об обстоятельствах, смягчающих и отягчающих наказание, как составляющих общественную опасность преступления и направления их реализации при формировании особенной части уголовного права.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, как неотъемлемые элементы общественной опасности преступления.

2. Дифференциация смягчающих и отягчающих признаков и их реализация в Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Концепция конструирования категорий преступлений и ее влияние на формирование особенной части УК РФ.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Кодификационные проблемы категорий преступлений, влияющие на их реализацию.

2. Направления реализации законодательных положений о категориях преступлений в Особенной части УК РФ.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых к штрафу.

2. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых, состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях.

3. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых к принудительным работам.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Общественное воздействие на осуждённых при исполнении наказаний, связанных с изоляцией от общества.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия на осуждённых при осуществлении общественного контроля в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы.

2. Правовое регулирование и практика применения общественного воздействия при оказании содействия осуждённым к лишению свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Меры предупреждения правонарушений среди осужденных в исправительных учреждениях как средства, обеспечивающие реализацию наказания.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Виды режимно-предупредительных мер, обеспечивающих реализацию наказания в виде лишения свободы.
2. Общая характеристика предупредительных мер, применяемых при исполнении наказания в виде лишения свободы.
3. Виды уголовно-правовых и уголовно-исполнительных предупредительных мер, применяемых к лишенным свободы, и их характеристика.
4. Криминологические профилактические меры в исправительных учреждениях, их виды и основания применения.
5. Режимно-предупредительные меры, обеспечивающие реализацию прав и законных интересов осужденных, исполнение возложенных на них обязанностей.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 10. Предупредительные меры, проводимые при подготовке осужденных к освобождению и управлении их социальной адаптацией после отбытия наказания.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Предупредительные мероприятия, проводимые на стадии подготовки осужденных к освобождению из мест лишения свободы.
2. Проблемы социального сопровождения осужденных, освобожденных из исправительных учреждений, и управления их адаптацией в условиях свободы.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 11. Теоретико-правовые аспекты криминализации общества.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Трансформация общества и государства в условиях глобализации.
2. Социальные аспекты детерминации преступности в обществе.

3. Теоретико-криминологические аспекты научного обеспечения противодействия преступности.

4. Криминологические аспекты формирования современной уголовно-правовой политики как основы законотворческой и правоприменительной практики.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 12. Криминологические аспекты современной преступности.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Детерминанты современной преступности.
2. Состояние и тенденции современной преступности.
3. Общие причины и условия, способствующие преступности.
4. Правосознание и общественное мнение как факторы поведения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 13. Теория личности преступника и нравственные основы поведения.

Типовые вопросы для коллоквиума:

1. Материалистическая концепция личности преступника: криминологический анализ и выводы.
2. Психологические и философские концепции человека: криминологический аспект.
3. К вопросу о психическом детерминативе преступного поведения.
4. Божественные установления как нравственная система антикриминогенного общества: взгляд криминолога.
5. Религиозное мировоззрение как средство сдерживания преступного поведения: размышления криминолога.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

Паспорт ФОС

Шкала оценивания уровня сформированности знаний, умений, навыков

Этапы формирования		критерии	показатели
знает (пороговый уровень)	совокупность актуальных понятий и терминов, особенности устоявшейся категориальной общности современного уголовного законодательства и уголовного права; текущую методологическую основу юридической техники и информационную базу научного исследования в области уголовного права, их основные научные проблемы и приоритетные задачи; основные направления и современные достижения науки и практики в сфере уголовного права, актуальную научную и практическую проблематику	Балловая система оценки по методам проверки знаний аспирантов по каждому заданию	УО-2: проблемы вопросы к коллоквиуму. Подготовленные ответы аспиранты озвучивают на практическом занятии ПР-4 (реферат)
умеет (продвинутый)	целесообразно и методически выверенно адаптировать понятийно-категориальный и терминологический аппарат современного уголовного права к самостоятельному научному исследованию в области уголовного права; автономно анализировать, систематизировать и обобщать научную и практическую информацию, аргументированно	Балловая система оценки по методам проверки знаний аспирантов по каждому заданию	УО-2: проблемы вопросы к коллоквиуму. Подготовленные ответы аспиранты озвучивают на практическом занятии ПР-4 (реферат)

	формулировать свою точку зрения на прикладную проблему, используя современные достижения науки и практики уголовного права; проводить ретроспективное исследование юридической техники в уголовном законодательстве		
владеет (высокий)	навыками применения понятийно-категориального и терминологического аппарата современного уголовного права в процессе научного исследования; навыками проведения автономного научного исследования, имеющего прикладное значение и построенного на актуальных достижениях науки и практики уголовного права; навыками толкования механизма правоприменения	Балловая система оценки по методам проверки знаний аспирантов по каждому заданию	УО-2: проблемы вопросы к коллоквиуму. Подготовленные ответы аспиранты озвучивают на практическом занятии ПР-4 (реферат)

Оценочные средства для текущего контроля

Текущая контроль по дисциплине «Уголовно-правовые науки» проводится в форме контрольных мероприятий – выступление на практическом занятии с выполненными вопросами коллоквиума (УО-2) и подготовка, и защита реферат (ПР-4). Подробнее в разделе *«Структура и содержание практической части курса» – «Практические занятия» и «Самостоятельная работа обучающегося».*

Методы проверки знаний аспирантов (текущий контроль):

1. Коллоквиум (УО-2) – средство контроля усвоения учебного материала организованное как учебное занятие в беседе преподавателя с обучающимися с использованием рукописного конспекта,

плана доклада, схем и т.д. по темам практических занятий и более подробно обозначены в разделах *«Структура и содержание практической части курса»* – *«Практические занятия»* и *«Самостоятельная работа обучающегося»*.

Критерии оценки выступления с выполненными вопросами коллоквиума

30 баллов – если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа; умение приводить примеры современных проблем изучаемой области.

20 баллов – ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна-две неточности в ответе.

10 балл – оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области.

0 баллов – ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием

основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа; незнание современной проблематики изучаемой области.

2. Реферат (ПР-4) - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов:

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками;
2. Составление плана реферата;
3. Изучение отобранных литературных источников;
4. Написание текста реферата;
5. Оформление реферата.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.

Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками – это, прежде всего, самостоятельная работа аспиранта, успех которой зависит от его инициативности и умения пользоваться каталогами, библиографическими справочниками и т.п. Следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. Предварительное ознакомление с отобранной литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, предварительное ознакомление позволит получить полное представление о круге вопросов, охватываемых темой, и составить рабочий план реферата.

Изучение отобранных литературных источников.

После того как составлен план реферата, следует приступать к детальному изучению отобранной литературы. При ее изучении, как правило, составляются конспекты. Характер конспектов определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе. Это могут быть выписки (цитаты), краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала в виде подробного плана тех мест работы, которые могут потребоваться при написании текста реферата. Во всех случаях при конспектировании литературы необходимо записывать название источника, издательство и страницы, откуда заимствованы записи, чтобы в дальнейшем при написании работы иметь возможность делать ссылки на литературные источники. Большое значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам реферата, предусмотренным в плане. Прочитав тот или иной источник, следует продумать то, в каком разделе могут быть использованы сведения из него. Подобная систематизация позволяет на основе последующего анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы изучаемой темы. Литературные источники по проблемам экономического анализа содержат много цифр, в них приводится много аналитических таблиц, расчетов. Изучая литературу, студент ни в коем случае не должен опускать подобные материалы. Наоборот, лишь тщательно разобравшись в них, можно полностью уяснить себе тот или иной вопрос темы.

Написание текста реферата.

Реферат пишется на основе тщательно проработанных литературных источников. Характеризуя содержание реферата, необходимо отметить следующее. Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе. В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в

конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам. В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список использованных источников.

Объем реферата составляет 7-15 страниц машинописного текста (в зависимости от требований преподавателя).

Оформление реферата.

Оформление титульного листа реферата представлено в Приложении 1.

Оформление списка использованных источников представлено в Приложении 2.

Критерии оценки реферата

Соответствие содержания теме.

Правильность и полнота использования источников.

Соответствие оформления реферата стандартам.

Темы рефератов

1. Генезис права государства на уголовное наказание: проблемы историко-правовой и теоретико-правовой интерпретации
2. Право государства на уголовное наказание: субъективное содержание и формы объективизации
3. Взаимные ограничения права государств на уголовное наказание
4. Проблемы теоретического обоснования преюдиции в уголовном праве
5. Диалектика проступка и преступления

6. Особенности конструирования и применения норм с административной преюдицией
7. Понятие уголовного правонарушения и механизм удержания правоисполнителя от его совершения
8. Общественная опасность и ее отражение в природе деяний, предусмотренных отраслью уголовного права
9. Основание уголовно-правового запрета и его соотношение с общественной опасностью деяния
10. Элементы уголовного правонарушения
11. Социально-правовая природа преступления и ее отражение в содержании уголовного законодательства
12. Понятие преступления: теоретическая модель оптимизации
13. Классификация непреступных уголовно-правовых деяний сквозь призму уголовных правоотношений
14. Классификация непреступных уголовно-правовых деяний сквозь призму основания уголовной ответственности
15. Непреступное деяние как средство реализации уголовной политики и достижения ее целей
16. Непреступное деяние как средство, влияющее на масштабы криминализации и условия ответственности
17. Ретроспективный анализ мер уголовно-правового воздействия
18. Уголовно-правовое воздействие в российском уголовном праве
19. Доктринальное определение сущности уголовной ответственности
20. Формы реализации уголовной ответственности
21. Доктринальное определение сущности иных мер уголовно-правового характера
22. Формы реализации иных мер уголовно-правового характера
23. Классификация форм множественности преступлений в целях дифференциации уголовной ответственности

24. Дифференциация уголовной ответственности в зависимости от общественной опасности форм множественности преступлений и лица, виновного в их совершении
25. Криминологические достижения в познании личности преступника
26. Криминологическое учение о причинах и механизмах преступного поведения
27. Криминология о микросреде преступников и ее криминологической роли
28. Мотивы преступного поведения как объект криминологического и пенитенциарного изучения
29. Изучение личности осужденного
30. Изучение среды осужденного
31. Современная преступность: понятие, признаки, характеристики
32. Криминологическое объяснение причин преступности
33. Механизм индивидуального преступного поведения
34. Прогнозирование и планирование в криминологии
35. Предупреждение преступлений: понятие, принципы, меры
36. Виктимология и виктимологическая профилактика
37. Методика проведения криминологических исследований
38. Содержание, основные тренды и проблемная область неолиберального развития пенитенциарных систем
39. Идеологические и социальные аспекты неолиберального развития пенитенциарных систем
40. Пенитенциарные стратегии в свете неолиберального развития пенитенциарных систем
41. Факторы, обуславливающие численность «тюремного населения»
42. Пожизненное лишение свободы и проблемы реинтеграции осужденных

43. Преференциальная идентичность осужденных, отбывающих лишение свободы

44. «Нетипичные» факторы функционирования пенитенциарных учреждений



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)
ЮРИДИЧЕСКАЯ ШКОЛА
КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И КРИМИНОЛОГИИ

ФИО

РЕФЕРАТ НА ТЕМУ

Название темы реферата

по дисциплине «Уголовно-правовые науки»

5.1.4. Уголовно-правовые науки (Юридические науки)

Владивосток
2022 г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Список использованных источников

1. Нормативные правовые акты и другие официальные документы:

1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

1.2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в Риме 04 ноября 1950 г.) – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

1.3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федер. констит. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 29 июля 2018 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

1.4. Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 1325. (ред. от 24 июля 2020 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

2. Специальная литература:

2.1. Авакьян, С. А. Конституция России : природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян. – 2-е изд. – Москва : РЮИД, «Сашко», 2000. – 528 с.

2.2. Овсепян, Ж. И. К обсуждению концепции статуса конституционного правосудия в сфере защиты фундаментальных прав и свобод на основе принципов и норм международного права в период глобализации / Ж.И. Овсепян // Актуальные вопросы конституционного правосудия (по материалам «Журнала конституционного правосудия» / под ред. С.Д. Князева [и др.]. Москва : ВолтерсКлувер, 2011. – С. 196- 220.

2.3. Пантелеева, К. А. Европейский суд по правам человека : на пороге перемен / К. А. Пантелеева // Евразийский юридический журнал. – 2012. – № 12 (55). – С. 74-80.

2.4. Политические партии в демократическом обществе : правовые основы организации и деятельности : матер. междунар. конф., Санкт-Петербург, 27-28 сентября 2012 г. / отв. ред. В. Д. Зорькин. – Москва : Издательство НОРМА, 2013. – 304 с.

2.5. Чуров, В. Е. Решение ЕСПЧ по делу «Республиканская партия против России» или утраченные иллюзии / В. Е. Чуров, Б. С. Эбзеев // Конституционное и муниципальное право. – 2011. – № 12. – С. 2-10.

2.6. Tushnet, Mark V., Constitutional Law: Critical and Comparative (April 2, 2015). Harvard Public Law Working Paper No. 15-09, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2589181>. [Ташнет, М. Конституционное право: критическое и сравнительное исследование/ М. Ташнет // Гарвардские записки по публичному праву. 2015. №15-09].

3. Судебная практика:

3.1. По делу о проверке конституционности статьи 402 Налогового Кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки О.Ф. Низамовой от 15 февраля 2019 г. № 1-П). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

3.2. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия : Постановление Пленума Верховного Суда Рос. Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 (в ред. 03 марта 2015 г.). – Доступ из СПС «КонсультантПлюс». – Текст : электронный.

3.3. Постановление судьи Ленинского районного суда г. Владивостока от 01 сентября 2020 года по делу № 25RS0№-54. – URL : https://leninsky-prm.sudrf.ru/modules.php?name=sud_delo&srv_num=1&name_op=doc&number=73408625&delo_id=1500001&new=0&text_number=1 – Текст : электронный.

3.4. Решение судьи Первомайского районного суда г. Владивостока от 12 августа 2010 года // Архив Первомайского районного суда г. Владивостока. – Дело № 123РОУ34. – Л. 54.